

DICIEMBRE 2019

MUNDO UAI

CAMPUS VIÑA



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ

EDIFICIO E

LABORATORIOS

CANCHAS

BUSES DE ACERCAMIENTO

EDIFICIO F

SALAS CORE

CAFETERÍA

EDIFICIO C

EDIFICIO D

GINNASIO

CASINO

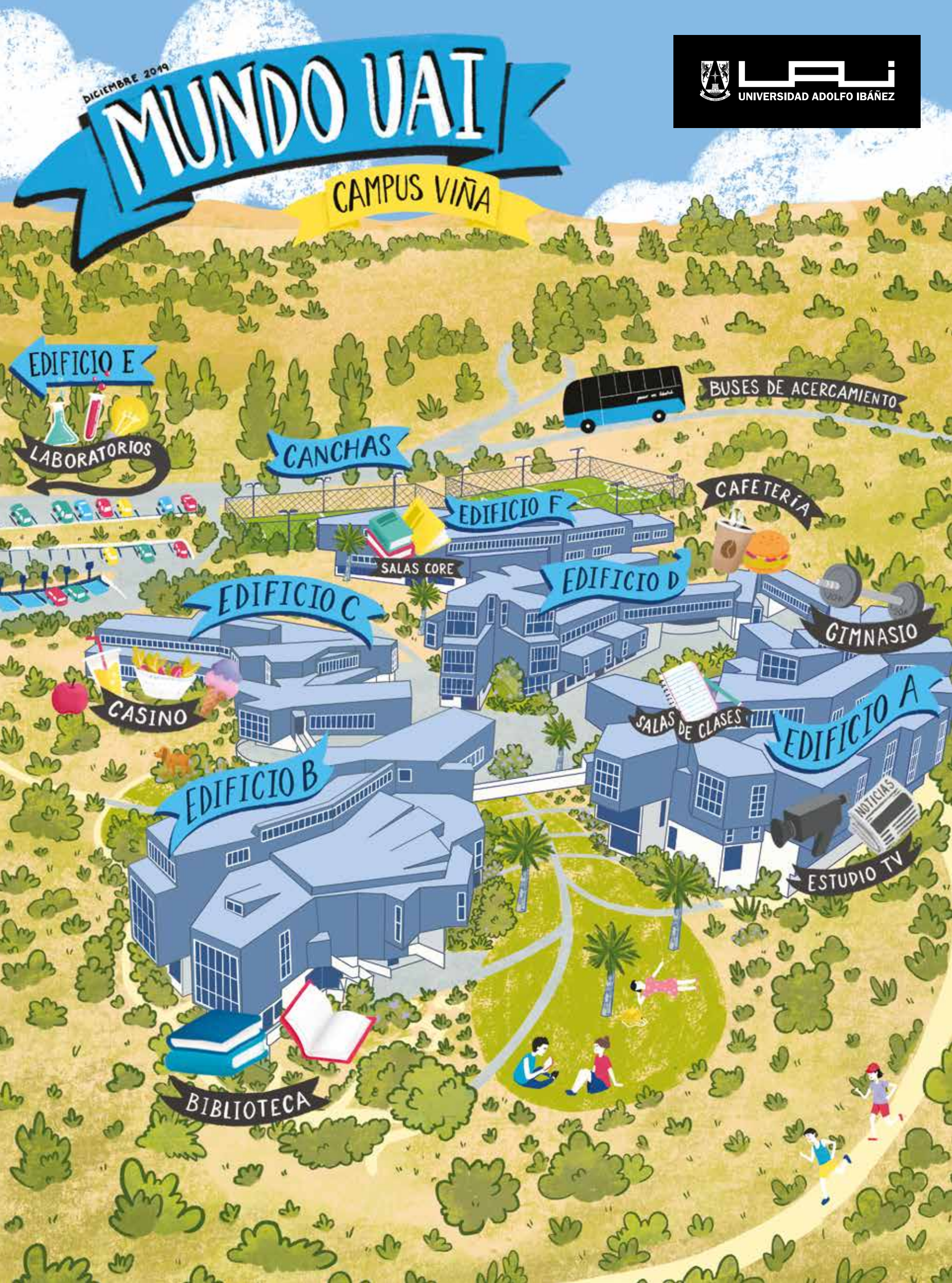
SALAS DE CLASES

EDIFICIO A

EDIFICIO B

ESTUDIO TV

BIBLIOTECA



MODELO EDUCATIVO

PENSAR CON LIBERTAD



Ari Perrot

Alumno de Ingeniería Comercial
Core: Civilización Contemporánea



Dado el contexto y la situación que se ha vivido en nuestro país en los últimos meses, ¿es posible mantenerse al margen de este nuevo paradigma? Creo que todos hemos comenzado a cuestionarnos muchos asuntos que antes simplemente asumíamos. La mayoría de estas interrogantes están relacionadas con temas tales como los deberes y derechos de los ciudadanos, la relación entre gobernantes y gobernados, el rol del Estado e, incluso, el real espíritu y sentido de la democracia. Cada uno de estos elementos constituye divergencia y polémica, dependiendo del pensamiento político de todo individuo. No creo poder determinar el modo en que debe funcionar nuestra sociedad, ni mucho menos convencer al resto de pensar como yo. Pero sí creo firmemente que, luego de haber estudiado y analizado profundamente los textos pertenecientes al curso de Civilización Contemporánea, puedo realizar una breve concatenación de ideas extraídas de distintos autores para entender el funcionamiento de la sociedad actual. Para comenzar, considero muy importante situar al ser humano precivilización en su estado de naturaleza, tal como lo describe Rousseau. Un hombre simple, básico y para quien sus mayores inquietudes se relacionaban con su propia conservación y supervivencia. Cada uno se preocupa de su propio trabajo y sustento para conseguir lo que estima necesario, sin embargo, surge aquí un primer problema, pues no todos los seres tienen las mismas capacidades. Así, unos obtienen más que otros y se produce la desigualdad. Lo anterior conduce a un problema incluso mayor: ciertos individuos creen que el propio trabajo no es su fuente

de sustentación, sino que, mediante distintos métodos ilegítimos intentan usurpar el producto del trabajo ajeno. Es aquí justamente donde nos damos cuenta de que es necesario un marco regulador, un contrato social o cualquier nombre que se le quiera otorgar a un ente encargado de garantizar que cada uno pueda aprovechar los frutos de su propio trabajo, al mismo tiempo que sea capaz de preservar la libertad individual de cada uno de sus integrantes. De acuerdo a lo anterior, al ceder parte de su libertad, parafraseando a Mill, el individuo queda protegido de toda fuerza común, es decir, pasa a ser parte de una suma de todas y cada una de las fuerzas de los individuos para conseguir un acuerdo colectivo. Claro está que, mediante algún sistema, le corresponde a algún ente ostentar el poder, o al menos representarlo, ya sea de corriente absolutista, como lo presenta Hobbes, o mediante un régimen democrático, como el que practicamos hoy en día, el cual tiene como fin último evitar las diferencias entre gobernantes y gobernados, ya que los gobernantes serían elegidos entre los mismos gobernados y así no se presentarían eventuales conflictos de interés.

En síntesis, la historia del pensamiento nos demuestra que los problemas actuales son universales y que es importante recalcar que se hace necesario velar por el mantenimiento de un espíritu democrático, para así ver de qué modo quienes ostenten el poder logren alinear sus voluntades personales con la voluntad de todos, al mismo tiempo que cada uno de los ciudadanos colabore antes de exigir a expensas del Estado o del trabajo ajeno.

MODELO EDUCATIVO

PROGRAMA DE ARTES LIBERALES: CORE CURRICULUM

- **DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO**
- **SER UN APOORTE AL PAÍS**
- **INTEGRAR DISTINTAS PERSPECTIVAS**
- **REFLEXIONAR CON RIGUROSIDAD**



EL CORE CURRICULUM Y LOS CURSOS DISCIPLINARES CONFORMAN EL PROGRAMA 8+8 DE ARTES LIBERALES DE LA UAI.

El *Core Curriculum* es un conjunto de ocho asignaturas que todos los alumnos y alumnas de pregrado deben realizar, independiente de la carrera que hayan elegido. De esta manera, gracias al *Core* todas y todos los estudiantes de la UAI desarrollan una experiencia de aprendizaje común, centrada en un ejercicio sistemático de discusión y reflexión en torno a las expresiones filosóficas, artísticas y científicas más relevantes de la historia de Occidente.

Las asignaturas que conforman el *Core* son: “Civilización contemporánea” (anual), “Literatura y humanidades” (anual), “Escritura argumentativa”, “Ética”, “Ciencias” y “Arte y humanidades: obras maestras del arte occidental”. Desde diversos ángulos, estos cursos impulsan a los alumnos a participar activamente en discusiones sobre aspectos centrales de la experiencia humana y de la vida en sociedad: El libre albedrío, la justicia, el bien humano, la naturaleza de la verdad, la tensión entre el orden colectivo y las pasiones individuales, por nombrar algunos.

La metodología basada en preguntas y en la participación activa de alumnas y alumnos, junto con el formato de las clases, dirigidas a un máximo de 23 estudiantes dispuestos

en torno a una mesa, constituyen uno de los sellos distintivos de las asignaturas *Core* y facilitan el logro de su principal objetivo: estimular el pensamiento, la capacidad reflexiva y la autonomía intelectual de las y los estudiantes.

Tanto los cursos *Core* como la metodología han sido implementados desde hace 100 años por la Universidad de Columbia, institución que está asesorando a la UAI en el desarrollo de este programa.

Además de las asignaturas *Core* las y los estudiantes deben realizar ocho Cursos Disciplinarios, pertenecientes a las siguientes áreas: Filosofía; Literatura y Arte; Historia; Ciencias; Ciencias Sociales. A diferencia de las asignaturas *Core*, cuyo programa es uniforme para todos los alumnos y alumnas, los Disciplinarios ofrecen una gran variedad de temas, autores u obras dentro de los cuales es posible elegir. Se trata, por lo tanto, de asignaturas que le entregan al estudiante la posibilidad de conocer y poner en práctica el modo de pensamiento de una disciplina distinta a la de su carrera, a través del estudio riguroso y sistemático de una temática o problema concreto.

La vocación disciplinar de estas asignaturas complementa y potencia la formación general que ofrecen los cursos del *Core Curriculum*.

FORMANDO UNA MIRADA CRÍTICA Y REFLEXIVA



María José Chiesa
Profesora *Core*: Arte y Humanidades y *Core*: Civilización Contemporánea
“Desde que era estudiante y ayudante, he visto cómo la universidad se ha interesado en el desarrollo de las Artes Liberales, promoviendo una formación integral y una forma diferente de ver el mundo. Hoy, como profesora, veo cómo esa misma línea se consolida en el *Core Curriculum*, entregando herramientas necesarias que permiten observar y analizar el mundo de una forma mucho más crítica, algo sin duda necesario en los tiempos que estamos atravesando”.



José Antonio Valdivia
Profesor *Core*: Ética y *Core*: Civilización Contemporánea
“Cada clase del *Core Curriculum* se configura a partir de los diálogos suscitados por la lectura de un texto importante de filosofía política o ética. Esto significa que, durante todo un año, tanto alumnos como académicos tienen la oportunidad de debatir dos veces por semana acerca de las dificultades implicadas en tales disciplinas. Para mí, poder mantener constantemente semejantes discusiones ha sido una experiencia invaluable: cada sesión me ha permitido enriquecer y profundizar mi comprensión del ser humano y de la sociedad”.

MODELO EDUCATIVO

La UAI ofrece un modelo educativo único en Chile, sello distintivo de las mejores universidades del mundo.

Exalumnas y exalumnos, que estudiaron en nuestro Campus Viña del Mar, comparten sus miradas sobre la formación que les entregó la UAI.



GABRIEL TUMANI
Ingeniero Civil Industrial UAI

Gerente General
Terminal Puerto Arica (TPA)

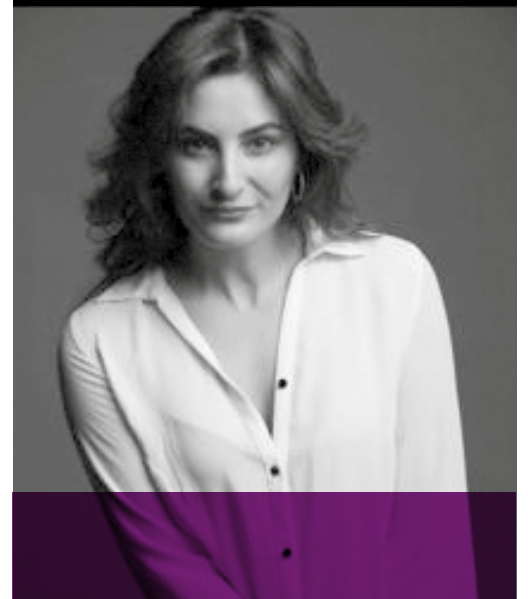
“La UAI no solo forma buenos ingenieros en lo técnico, sino que nos prepara para ser capaces de hacer un análisis crítico de lo que ocurre, para poder abordar una problemática, sea cual sea, y tomar una buena decisión. La UAI me entregó las herramientas que permiten movilizar, liderar y llevar a cabo de manera correcta una ejecución, porque trabajamos con personas que piensan distinto. El mundo está en constante cambio y hay que ser capaz de adaptarse, para impulsar en forma más ágil la toma de decisiones y la resolución de problemas”.



MARÍA ELBA CHAHUÁN
Ingeniera Comercial UAI

Socia fundadora de Aqua Rizola, Campestra y Oklean.
Directora de mujeres influyentes y mujeres empresarias.
Asesor Asech y Directora de empresas.

“Para mí la UAI fue un pilar fundamental en mi desarrollo profesional y laboral. Además de formarme como líder y prepararme para emprender con fuerza y convicción, me enseñó que trabajar en equipo es la clave del éxito. Hoy mi foco principal es trabajar por el emprendimiento y la UAI siempre ha sido pionera en este tema. Asimismo destaco la formación ética y valórica que me entregó, ya que la UAI además de formar buenos profesionales busca formar buenos ciudadanos”.



MODELO EDUCATIVO



IRENE SCHLECHTER
Psicóloga UAI

**Senior Manager Human
Capital Consulting
Deloitte**

“La formación que recibí de la UAI me permitió tener una mirada amplia sobre las organizaciones. El formato a lo largo de la carrera busca ir complementando asignaturas de distintas facultades y escuelas, facilitando una comprensión abierta, pluralista, con aproximaciones que a lo largo de mi trayectoria profesional me permitieron abordar temáticas diversas y desempeñarme en distintos ámbitos, como en emprendimiento, innovación, recursos humanos y gestión comercial”.



JAMES CHANNING
Abogado UAI

**Asociado Senior
Jefe de Área Derecho Inmobiliario
y Construcción
Morales & Besa**

“El modelo educativo de la UAI me entregó una visión amplia, que va más allá de las habilidades técnicas propias de mi profesión. Esto es particularmente relevante en el área de trabajo en la que me desempeño, que es principalmente desarrollo, construcción y financiamiento de proyectos de infraestructura, ya que en este tipo de proyectos es necesario tener una capacidad de entendimiento que va mucho más allá de lo legal”.



MARÍA DE LOS ÁNGELES MOSCOSO
Periodista UAI

**Periodista de Comunicaciones
Corporativas
Viña Concha y Toro**

“La diversidad en contenidos y la presencia de alumnos de otras carreras de la universidad que ofrece este modelo, me permitió flexibilizar mi manera de entender el entorno, entregándome nuevas herramientas como el desarrollo de un pensamiento crítico para enfrentar los diversos desafíos que presenta el mundo laboral”.

NUESTRO ESPACIO

ESPACIO PARA EL DEPORTE

Un gimnasio completamente equipado, multicanchas, circuito de trekking, muro de escalada, sala de pesas, salas multiuso, una variedad de clases y la posibilidad de ser parte de las selecciones deportivas, son algunas de las alternativas para las y los estudiantes.

La "Corrida UAI" es uno de los hitos deportivos más importantes del año, donde participan las y los estudiantes y docentes para celebrar el aniversario de la universidad.

+GYM

71
clases
semanales

CLASES:

INDOORS:

- Sprint
- Grit
- Yoga
- Gap Core
- Body Attack
- Body Pump
- Básquetbol Mixto
- RPM
- Body Combat
- Baile Entretenido
- CXWORK

OUTDOORS:

- Futbolito
- Futbolito Mixto
- Escalada
- Cross Training
- Dodgball

SELECCIONES DEPORTIVAS:

- Básquetbol Hombres
- Futbolito Mujeres
- Fútbol Hombres
- Rugby
- Vóleybol Mujeres
- Vóleybol Hombres



Alumna obtiene medalla de bronce en Juegos Panamericanos 2019

El equipo nacional de velero que integra la alumna UAI, **Paula Herman**, obtuvo el tercer lugar de la categoría Lightning en los Juegos Panamericanos Lima 2019, realizados del 3 al 11 de agosto en las costas peruanas, logrando la medalla de bronce para Chile.

Paula estudia Derecho en el campus Viña del Mar de la UAI y compatibiliza sus estudios con su pasión por el deporte de navegación en vela.

NUESTRO ESPACIO



Pintura.



Packing.



Corte Láser.



Club del Auto Eléctrico.



Diseño Textil Sustentable.

ESPACIO PARA CREAR

ESPACIO PARA CRECER



Lengua de Señas.



Cultura Francesa y Alemana.



Risoterapia.

VIDA UNIVERSITARIA

Como un complemento de la vida universitaria y para desarrollar al máximo las habilidades y talentos, más allá de la sala de clases, cada semestre, se realizan una serie de Talleres Extraprogramáticos; un espacio de aprendizaje y encuentro, que potencia y complementa la vida académica, donde las y los estudiantes comparten intereses comunes.

ESPACIO PARA DESCUBRIR



Fotografía.



Cocina.

ESPACIO QUE INSPIRA



Coro.



Banda.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO



Fronteras y migración: ¿Cómo afectan la conformación de sociedades?

En el marco del proyecto Fondecyt a cargo de la profesora de la Facultad de Artes Liberales, Tatiana Calderón, el Departamento de Literatura y el Parque Cultural de Valparaíso organizaron un encuentro para conversar sobre los fenómenos migratorios y cómo estos afectan la conformación de las sociedades y su cultura. Además, como parte de la divulgación de la investigación se proyectó el cortometraje “Fronteras” que muestra la historia de un pueblo perdido en busca de sus raíces y distintas facetas de la frontera.

Calderón destacó la relevancia del conversatorio puesto que *“visibiliza temas que nos conciernen a todos, aún más en el Chile de ahora. Debemos analizar cómo se integra y piensa la migración, cuáles son las políticas que hay que desarrollar y cómo logramos que todos convivan en la misma sociedad con los problemas de interacción racial que esto conlleva”*.

“Región F”: Mujeres que contribuyen al desarrollo del país

Con la entrevista a la destacada comunicadora y Premio Nacional de Periodismo 2019, Mónica González, cerró la cuarta temporada de “Región F”, una producción audiovisual que resalta la historia de mujeres que han superado desafíos personales y profesionales en diversos ámbitos de desempeño, generando un aporte a la región y al país. Esta iniciativa es realizada en conjunto por la Escuela de Comunicaciones y Periodismo UAI, y sus medios asociados: Soy Valparaíso y La Estrella.



Ensamble Moxos: Música barroca de la amazonía boliviana

Mantener viva la transformación que la música barroca experimentó en los siglos XVII y XVIII en la selva boliviana es el propósito de Ensamble Moxos. El premiado grupo artístico, conformado por jóvenes indígenas de la Amazonía, realizó una presentación abierta a la comunidad donde se conjugaron sonidos, llamativos trajes, instrumentos históricos europeos, danzas de la tradición europea y costumbres locales.



“Memoria Regional”: Espacio radial para la historia y el patrimonio

Poner en valor la historia y el patrimonio local es el objetivo del espacio radial “Memoria Regional”, a cargo del profesor de la Facultad de Artes Liberales, Rodrigo Moreno. Esta iniciativa surge fruto de la colaboración entre Radio Bío Bío y la UAI, con el propósito común de rescatar la identidad regional.

Los temas tratados en cada cápsula radial tienen como hilo conductor *“aspectos que hemos trabajado en investigación en el ámbito de la historia y el patrimonio, vinculados al contexto actual y que queremos que lleguen a la comunidad. En la práctica, se trata de hacer universidad en la región en la que estamos insertos”*, explicó el profesor Moreno.





VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Calidad de vida y desarrollo sostenible: Potenciando el debate regional

La UAI es parte del ciclo “Construyendo Región”, que impulsa la Cámara Chilena de la Construcción de Valparaíso, en conjunto con DuocUC, GasValpo, Caja Los Andes y Mutual de Seguridad.

Este espacio de debate ciudadano busca contribuir al desarrollo del territorio a través de la discusión de las ideas a cargo de diversos expertos, quienes desde sus áreas de especialidad analizan los puntos relevantes de los grandes temas de interés para la comunidad.

En las conferencias “La ciudad que queremos” y “Gestión Municipal, ¿Cómo me afecta?” participaron como expositores UAI Felipe Valdivieso, profesor de la Escuela de Psicología y Max Colodro, director del Magíster en Comunicación Política y Asuntos Públicos de la Escuela de Comunicaciones y Periodismo.

“Trayectoria de Occidente”: una mirada interdisciplinaria desde los orígenes

Con una alta convocatoria se relanzó el curso “Trayectoria de Occidente”, que se ha constituido durante más de tres décadas en el programa más exitoso y emblemático de la Facultad de Artes Liberales.

Durante el año se realizaron los dos primeros módulos “El mundo clásico: las bases de Occidente” y “El Brillo de la Edad Media: la formación de Europa”, para finalizar en el 2020 con los dos últimos seminarios: “Tiempos de cambio” y “Del mundo moderno al mundo contemporáneo”.



Gaudí: Un recorrido por la vida y obra del arquitecto español

Con un repertorio musical, interpretado por Erika Vöhringer, que incluyó piezas de Bach, Mozart, Chopin y Schubert, se realizó la conferencia y concierto de piano “Naturaleza y Misericordia en Gaudí”, en el marco de la extensión cultural abierta a la comunidad que realiza la UAI.

La charla estuvo a cargo del arquitecto español, José Manuel Almuzara, quien destacó aspectos relevantes de la vida y obra de Antonio Gaudí, enfocándose en una de las construcciones más emblemáticas de la modernidad, la basílica de la Sagrada Familia.



Ciclo Organizacional: Gestión estratégica de personas para potenciar la región



Por tercer año consecutivo, la Escuela de Psicología en conjunto con Caja 18 y Progep, con la participación de más de 40 empresas, realizó el Ciclo Organizacional 2019, enfocado en mejorar las relaciones y prácticas al interior de las empresas e instituciones por medio del aprendizaje colaborativo entre el conocimiento académico y las experiencias de los asistentes.

El director de la Escuela de Psicología, Alberto Pinto, explicó que *“es parte del rol social que tenemos como universidad y como escuela, el hecho de entregar conocimiento y estar en las conversaciones contingentes. Lo que nosotros podamos aportar, sobre todo en un grupo de influencia como son los gerentes de recursos humanos, y que ellos tomen una buena práctica y la apliquen, transforma la vivencia de sus trabajadores y eso tiene un impacto directo en nuestra región”*.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

UAI y Museo de Historia Natural de Valparaíso: expandiendo las fronteras del conocimiento

Gracias al convenio de colaboración firmado entre la UAI y el Museo de Historia Natural de Valparaíso, durante el año se realizaron una serie de actividades enfocadas en fomentar y promover el intercambio de conocimiento, la docencia y el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación e innovación.

Algunas de las actividades abiertas a la comunidad fueron la muestra “Retratos de Matemáticas”, que busca mostrar el aporte en áreas de investigación que han realizado mujeres matemáticas, y “Mollusca, espiral del cambio” en la que se presentó de manera didáctica cómo la acidificación de los océanos afecta a los moluscos de las costas chilenas. Además, el profesor de la Facultad de Artes Liberales, Rodrigo Moreno, participó del ciclo “Un café con Valparaíso” donde expuso sobre el “Patrimonio Cultural Subacuático” de la ciudad.



Arduino Day: el encuentro anual de la innovación tecnológica

Estudiantes de enseñanza media, docentes y expertos en el tema se reunieron en el Palacio Rioja para participar de la versión 2019 del Arduino Day, actividad impulsada por la Facultad de Ingeniería y Ciencias y patrocinada por el Departamento de Cultura de la Municipalidad de Viña del Mar. En el encuentro se conmemoró el décimo cuarto aniversario de la creación de la plataforma de *hardware*, diseñada para facilitar la incorporación de tecnología en proyectos multidisciplinarios.



Ciencia de datos para la innovación pública

GobLab UAI, el laboratorio de innovación pública de la Escuela de Gobierno UAI, con la asesoría del Center for Data Science and Public Policy de la Universidad de Chicago, dictaron el curso “Ciencia de Datos para Directivos Públicos” en el que enseñaron *“una metodología sobre cómo plantear proyectos de ciencia de datos de interés público para aumentar su viabilidad y éxito, lo que puede aportar en la calidad de vida de las personas en múltiples ámbitos”*, explicó la directora del GobLab UAI, María Paz Herмосilla.



Además, junto con la Universidad de Harvard, la Facultad de Derecho y la Escuela de Comunicaciones y Periodismo de la UAI, y en convenio con el Senado de Chile, están desarrollando el proyecto “CrowdLaw” en el que evalúan *“cómo la participación ciudadana mediante el uso de tecnologías en el proceso legislativo contribuye a mejorar la calidad, la eficacia y la legitimidad de las leyes”*, indicó Herмосilla.



El desafío medioambiental de Quintero y Puchuncaví: un aporte desde la academia

El profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, José Luis Campos, participó, en conjunto con académicos de ocho universidades de la zona, en el Comité Consultivo de Expertos que colaboró con el Ministerio de Medio Ambiente en el Plan de Prevención y Descontaminación Atmosférica para las comunas de Quintero y Puchuncaví.

“En varias sesiones de trabajo, analizamos y revisamos conjuntamente los datos y el proyecto que se nos presentó. Luego hicimos nuestra evaluación, comentarios y sugerencias a los puntos que considerábamos necesarios”, explicó el docente. Entre los aspectos propuestos a mejorar para corregir la situación estaban, entre otros, los procesos de monitoreo y mediciones en la calidad del aire y contaminación del agua y suelo.

Economía y política regional para el desarrollo territorial

El Centro de Economía y Política Regional de la Escuela de Negocios UAI (CEPR) desarrolla durante el año una serie de actividades enfocadas en potenciar su objetivo principal: *“El desarrollo de investigación en el área de economía regional y política para la optimización y equidad territorial”*, detalla el profesor, Esteban López, quien asumió la dirección ejecutiva del CEPR junto al docente Juan Pedro Eberhard.

Como parte de la producción y divulgación científica, semanalmente, realizan los *Seminar Series* donde presentan los avances de investigación a la comunidad UAI y de otras universidades. En su vinculación con el medio organizan las Escuelas de Invierno y Verano, donde se entrena a los asistentes en el uso del software computacional de código abierto “R” para el análisis de *Big Data*.



EXTENSIÓN

UAI EN EL DEBATE

Un espacio de análisis y debate abierto a la comunidad, que entrega una mirada amplia sobre diversos temas en torno a la comprensión del mundo actual y a la reflexión sobre los procesos históricos y culturales.

DÍA DE LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: La ciencia y sus públicos.



V JORNADA DE SALUD MENTAL INFANTIL: Desafíos en la enseñanza, formación y orientación de niñas, niños y jóvenes.



LANZAMIENTO DEL INDICADOR DE BIENESTAR TERRITORIAL 2017: Oportunidades para mejorar la calidad de vida en relación al territorio.



LA IMAGEN DE LA SOMBRA DEL AGUJERO NEGRO: El impacto para la astrofísica.



XVII JORNADAS NACIONALES DE DERECHO CIVIL: El evento académico anual más importante de Chile en esta materia.



IX JORNADAS INTERNACIONALES DE TEORÍA Y FILOSOFÍA DE LA HISTORIA: Encuentro interdisciplinario de reflexión y diálogo.



MOVILIDAD EN EL MERCADO LABORAL: Una mirada desde los datos administrativos del Banco Central.



A 50 AÑOS DE LA LLEGADA DEL HOMBRE A LA LUNA: Una revisión desde la ciencia y la historia.



NOTRE DAME DE PARÍS TRAS EL INCENDIO: Su valor patrimonial y el proceso de reconstrucción.



ECLIPSE TOTAL DE SOL: Un análisis desde la física del fenómeno astronómico.



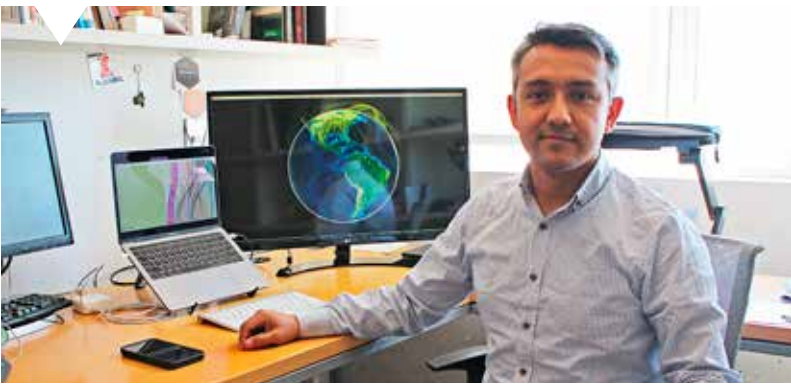
INVESTIGACIÓN

DESIGUALDAD TERRITORIAL: EL IMPACTO DE LA CONMUTACIÓN A LARGA DISTANCIA

Más de 23.000 habitantes de Valparaíso viajan a otras ciudades tras una mejor oferta laboral. Esa movilización, conocida como conmutación a larga distancia, es decir, personas que viven en una región, pero que trabajan en otra, ocurre a nivel nacional y es el tema principal del proyecto Fondecyt de Iniciación del profesor de la Escuela de Negocios, Esteban López.

El estudio parte de la hipótesis de que dicho traslado actúa como una fuerza disruptiva que afecta a los mercados laborales y de vivienda, generando, entre otras consecuencias, pérdida de mano de obra local calificada, desigualdades sociales y deficiencias en los procesos productivos y económicos.

“En Chile parte de las desigualdades se materializan en el territorio. Espero que esta investigación revele que hay una necesidad imperante de corregir algunas fallas del mercado y que ayude a la generación de políticas de incentivos fiscales o laborales, que no sean espacialmente ciegas como las que tenemos actualmente”.



LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA BRECHA SALARIAL DE GÉNERO

La participación femenina en la fuerza laboral, al ser comparada con la de los hombres, registra promedios inferiores. Sin embargo, poco se conoce sobre las causas y consecuencias que esta brecha produce.

La investigación a cargo del profesor de la Escuela de Negocios, Juan Pedro Eberhard, indaga cuáles son los elementos que inciden en que las mujeres tengan una menor presencia en el mundo del trabajo y reciban sueldos inferiores.

Para esto, el proyecto estudia *“las tres grandes decisiones que pueden influir en el mercado laboral: la educación, los procesos de fertilidad y el funcionamiento interno del mismo mercado. A partir de esto se puede conocer en qué sectores se producen más diferencias y de esa manera establecer líneas de acción donde intervenir”.*



¿CÓMO EXPLICAR LAS RELACIONES JURÍDICAS ENTRE DESCONOCIDOS?

El profesor de la Facultad de Derecho, Sebastián Figueroa, lleva un año trabajando en su investigación Fondecyt centrada en el desarrollo de una teoría *“que explique las relaciones jurídicas entre personas. Para ello es esencial trabajar sobre la filosofía de la acción, luego ir a la forma en cómo se interpreta lo que las personas hacen y, finalmente, cómo eso se traduce en el contexto jurídico”.*

Tanto a nivel nacional como internacional, el docente ha presentado publicaciones y avances de su investigación en congresos, además de integrar su estudio a proyectos para generar redes y formar investigadores jóvenes.

“Lo que viene es presentar un marco para explicar cómo las acciones de las personas adquieren significado al interactuar con otros y, en particular, ver cómo se generan obligaciones y cómo van cambiando sus relaciones”.

INVESTIGACIÓN

CAMBIO CLIMÁTICO: ¿CÓMO SE ADAPTA LA ACUICULTURA A ESTE FENÓMENO?

Acidificación, elevación de las temperaturas y la disminución del oxígeno. Estos son algunos de los agentes estresores a los que se enfrenta la acuicultura y que son estudiados por el Núcleo Milenio “Musels” en el que participan los profesores de la Facultad de Artes Liberales, Bernardo Broitman y Marco Lardies.

El objetivo del proyecto es evaluar la capacidad de adaptación, frente al impacto del cambio climático, de los sistemas socio-ecológicos de la industria de los moluscos en Chile, una de las más importantes en términos económicos y de empleo a nivel nacional. Para esto, se requiere que *“el Estado, las empresas, la academia y la sociedad, representada por pescadores artesanales, se integren y comprometan en estrategias reales de adaptación y mitigación necesarias para que esta actividad acuícola sea sustentable en el tiempo”*, explicaron los investigadores.



CLOWNS TERAPÉUTICOS AL SERVICIO DE NIÑAS, NIÑOS Y SUS FAMILIAS



Trabajo realizado por paciente oncológica.

En el marco del convenio de colaboración firmado entre la Asociación de Sonrisólogos de Chile y la UAI, la profesora de la Escuela de Psicología, Victoria Valdebenito, desarrolla una investigación centrada en estudiar y sistematizar el trabajo de los clowns (payasos) terapéuticos dentro del equipo de Cuidados Paliativos en Oncología Pediátrica del Hospital Sótero del Río, en Puente Alto.

La docente investiga *“la relación que se genera entre el niño, su familia, el clown y el equipo sanitario y cómo se construye la visión de la vida y la muerte”* en Cuidados Paliativos Oncológicos, para fundamentar la elaboración de un libro de formación en esta línea de clowns para la Asociación de Sonrisólogos de Chile.



JORNADAS DE INVESTIGACIÓN: UNA INSTANCIA DE AUTOEVALUACIÓN Y REFLEXIÓN

Con el fin de generar un espacio de información, reflexión y autoevaluación, pensando en el futuro y la evolución de la investigación en la UAI, se realizaron, por primera vez, las Jornadas de Investigación. Más de 200 docentes con carga de investigación pudieron fortalecer lazos y analizar los desafíos de cara a la próxima acreditación institucional.

Para el profesor de la Escuela de Negocios, Patricio Aroca, estas jornadas *“promovieron una interacción valiosa que permitió evaluar las fortalezas y conversar sobre estrategias a seguir para enfrentar las amenazas, robustecer las debilidades y sobre todo para aprovechar las oportunidades que están surgiendo en el medio nacional e internacional para el equipo de investigadores de la UAI”*.

BIOFÍSICA: ¿CÓMO ENTENDER EL CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS VEGETALES?



Para conocer la forma en que se puede mejorar el desarrollo de los cultivos, es necesario entender los mecanismos en que las células vegetales llevan a cabo la división celular a nivel físico. El docente de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, Jacques Dumais, realiza un proyecto Fondecyt Regular en colaboración con el *Human Frontier Science Program*, en el que investiga las leyes que rigen ese proceso de división para contribuir a la optimización del mundo de la agricultura.

“La división celular es un proceso fundamental de la biología, y entender por qué las células eligen un plano de división específico, puede ayudar, por ejemplo, a explicar cómo crece un cultivo y ayudar a generar productos vegetales con ciertas características”.

N° Total Docentes planta UAI: 399

331
DOCENTES NACIONALES68
DOCENTES EXTRANJEROS

INTERNACIONALIZACIÓN

CONECTADOS AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO



TATIANA CALDERÓN LE JOLIFF
FRANCIA

“Creo que la presencia de profesores internacionales permite a los estudiantes beneficiarse de una visión divergente, con amplitud de miras, y de una metodología distintiva con herramientas múltiples para posicionarse en un mundo laboral dúctil, dinámico y exigente en términos de adaptación. Los prepara para convertirse en cosmopolitas críticos capaces de desplazarse a cualquier parte del mundo, poder leer con matices las distintas realidades y desempeñarse con eficacia y humanidad en cualquier ámbito”.

CARLOS YUSHIMITO
PERÚ

“En un mundo cada vez más interconectado como el nuestro, ser receptivo de la diversidad cultural es siempre una enorme ventaja competitiva para los individuos. Los profesores no solo transmitimos conocimientos derivados de nuestro campo de estudio, sino también sensibilidades, experiencias y modos distintos de ver el mundo, que, a la larga, pueden ser magníficas oportunidades para que los estudiantes amplíen, complementen y enriquezcan sus propias perspectivas locales”.



PROCEDENCIA DE LOS DOCENTES EXTRANJEROS: ALEMANIA / ARGENTINA / AZERBAIYÁN / BRASIL / CANADÁ / COLOMBIA / CUBA / ESPAÑA / ESTADOS UNIDOS / FRANCIA / GRAN BRETAÑA / GRECIA / ITALIA / PERÚ / URUGUAY / VENEZUELA

CEMS MIM, UNO DE LOS PROGRAMAS DE MAGÍSTER EN NEGOCIOS INTERNACIONALES MÁS PRESTIGIOSOS DEL MUNDO



Maximiliano Osorio,
Alumno de
Ingeniería
Comercial.

Desde el año 2013 que la Escuela de Negocios es parte de CEMS Masters in International Management (CEMS MIM), una asociación de 31 universidades y más de 70 empresas alrededor del mundo, que busca formar líderes de negocios, con una visión global, capaces de ser exitosos en un mundo multicultural.

De un año de duración, este programa contempla que cada estudiante curse un período académico en su universidad de origen y, el siguiente período, en otra universidad de la alianza CEMS, además de realizar una pasantía internacional.

Maximiliano Osorio, alumno de Ingeniería Comercial, decidió postular a CEMS y ya cursó su primer semestre en Alemania, en la Universidad de Colonia.

¿Qué te motivó a cursar el programa CEMS?

Me gustó el enfoque que tiene el programa, en que se combinan tanto las actividades académicas como las de campo en trabajos reales

con empresas. El enfoque en temas de estrategia y management internacional lo hace un programa realmente atractivo para quienes desean, por ejemplo, desarrollarse en áreas de consultoría, como es mi caso. Por último, me motivó la experiencia internacional de poder vivir, estudiar y trabajar en otro país y así tener una visión de mundo más amplia e integral.

¿Cómo fue tu experiencia académica internacional?

Ha sido una experiencia única e invaluable. Uno enfrenta el desafío de adaptarse a ciertas cosas específicas, pero también a descubrirse a sí mismo en cuanto a sus habilidades. Se aprende mucho de la forma que tienen de hacer las cosas los compañeros internacionales y uno adquiere inconscientemente nuevos y mejores estándares para mejorar el propio desempeño. Algo que también valoro del programa es que uno estudia ciertos temas conocidos, pero bajo ópticas distintas, lo que exige desarrollar una visión más crítica con el fin de cuestionar y cambiar los paradigmas establecidos.



Países en convenio: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, China, Corea del Sur, Colombia, Costa Rica, Dinamarca, Ecuador, EE.UU, Escocia, Eslovenia, España, Finlandia

 **253** ESTUDIANTES UAI OUTGOING
385 ESTUDIANTES EXTRANJEROS INCOMING

INTERNACIONALIZACIÓN

 **247**
convenios

 **143**
universidades

39  **5**
países continentes

OUTGOING



Vivir un Intercambio: UAI+ Global
Una experiencia única que abre las fronteras del conocimiento personal y académico, que busca formar líderes de cambio con conciencia global.



Melanie Moraga / Derecho
Universidad Pompeu Fabra, España
"Lo que más valoro de mi experiencia internacional es cómo cambia tu forma de pensar. Creo que eso es una de las cosas más importantes, por la gente que conoces y con la que compartes. Además porque te das cuenta de que las oportunidades son ilimitadas, el mundo tiene muchas cosas que ofrecer. Te amplía la mente y los horizontes, en cuanto a lo personal, laboral y cultural".



Camilo Esterio / Ingeniería
University of Strathclyde, Escocia
"La experiencia académica fue interesante porque aprendí distintos métodos de enseñanza, tanto de los profesores como aprendizaje personal, entonces logré darme cuenta de otras formas de solucionar los problemas o de ver una empresa. Lo que más se rescata de la experiencia de intercambio es conocer gente, distintas culturas y ampliar las redes de conexión que uno tiene".

INCOMING



Bienvenidos a la UAI
Una gran experiencia formativa que enriquece la vida en el campus, generándose diferentes instancias de integración en un ambiente de diversidad internacional y multicultural.



Athena Baermann
Frankfurt School of Finance and Management, Alemania.
"Fue una experiencia genial sobre todo porque pude conocer nuevas personas y mejorar mi español. Los cursos que tuve me sirvieron mucho para aprender estrategias que serán útiles para el manejo de las empresas. Lo que más me gustó fue poder conocer la realidad de Latinoamérica y no solo de Europa".



Félix González
Universidad de León, España.
"Yo le recomendaría esta experiencia a quien tenga la oportunidad de hacerla, en primer lugar porque la UAI es una de las mejores universidades de Latinoamérica, las instalaciones son increíbles, el trato es inmejorable y porque conocer la realidad de otra parte del mundo en primera persona es muy gratificante".

PROGRAMAS CORTOS INTERNACIONALES EN VACACIONES

Los programas cortos internacionales son una excelente oportunidad para aprender viajando de forma intensiva y práctica, durante las vacaciones de invierno y verano. De una duración de dos semanas, ofrecen al estudiante una experiencia internacional única con importantes universidades y expertos.

	UNIVERSIDAD	PAÍS	TEMA
VERANO	VSFS Praga	Praga, República Checa	International Business
	HASSE NASA	Houston TX, EE.UU.	Innovación y Emprendimiento Tecnológico
INVIERNO	UC Berkeley	Oakland CA, EE.UU.	Global Leadership & Innovation
	VSFS Praga	Praga, República Checa	International Business
	European Innovation Academy	Cascais, Portugal / Calgary, Canadá	Innovación y Emprendimiento
	Arte, Diseño e Innovación (ADI)	Milán, Italia	Innovación y Emprendimiento
	Université Laval FSA	Quebec City, Canadá	Economía Internacional
	Universidad ICESI	Cali, Colombia	Gestión de Operaciones
	España Contemporánea y sus grandes cambios	Madrid, España	Historia, Economía y Política Internacional
	China Greater Bay Area	Guangdong, China	Innovación Tecnológica
	Influencer Marketing	Nueva York, EE.UU.	Marketing
	La bella Italia, Florencia y la Toscana	Florencia, Italia	Arte y Cultura
Salzburgo Global Seminar, Austria 2020	Salzburgo, Austria	Medios de Comunicación y Tecnologías Digitales	

APORTE AL PAÍS



PREUNIVERSITARIO SOCIAL: COMPROMETIDOS CON LA COMUNIDAD

Por tercer año consecutivo, estudiantes de diversas carreras participaron como tutores en el Preuniversitario Social, iniciativa impulsada por la UAI en conjunto con la Municipalidad de Viña del Mar. Desde el primer semestre, jóvenes y adultos de la ciudad asistieron a estos talleres gratuitos en el Colegio República de Colombia, donde recibieron apoyo y orientación para rendir la PSU de Lenguaje y Matemáticas.

“Preparar semana a semana las sesiones era gratificante porque lo más importante era que ellos entendieran la materia y resolvieran sus dudas”, aseguró el estudiante de Ingeniería, Daniel Sánchez.

FORMACIÓN DE DIRIGENTES MAYORES: PSICOLOGÍA PARA TRANSFORMAR PERSONAS

Más de 100 adultos mayores participaron del Programa de Formación para Dirigentes Mayores organizado por la Escuela de Psicología y SENAMA.

Estudiantes de Psicología asistieron a seis comunas de la región para reforzar las competencias de liderazgo, entregar conocimientos y herramientas concretas a adultos mayores que se desempeñan como líderes sociales en sus comunas.

“El aporte que realizamos fue incentivar y fortalecer las habilidades de los participantes, en relación con su rol como dirigentes y como personas, por medio del manejo del conflicto, trabajo en equipo y la generación de espacios en que se sintieran cómodos”, indicó la estudiante Camila Ramírez.



DATA OBSERVATORY: CHILE COMO REFERENTE EN DATA SCIENCE

En una inédita alianza público-privada, el Data Observatory (DO) celebró su primer año de trayectoria desde el Observatorio ALMA en San Pedro de Atacama, donde se entregaron los avances del proyecto debutante en astroinformática, liderado por la Universidad Adolfo Ibáñez, los Ministerios de Ciencia y de Economía y Amazon Web Services (AWS).

El DO tiene como objetivo transformar a Chile en líder mundial en Ciencias de Datos. Este inédito proyecto consiste en un repositorio nacional de datos recogidos por el observatorio y al servicio de la comunidad astronómica local, contribuyendo con información veraz y actualizada para la investigación y el análisis. Un modelo de aprovisionamiento de *Data Science* replicable en otros sectores de la ciencia y de la economía.

A un año de su creación y con un primer proyecto en marcha en el campo de la astronomía, las soluciones y algoritmos que permiten la búsqueda, organización, almacenamiento, análisis y acceso a estos datos astronómicos podrían aplicarse a problemáticas actuales como cambio climático, monitoreo territorial para el desarrollo sustentable o ciudades inteligentes, entre otros; contribuyendo al protagonismo de Chile en *Data Science*, la ciencia del futuro.

En ese sentido, Carlos Jerez, director del Data Observatory y decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias UAI, remarcó que el DO, por medio de su acceso a bases de datos de valor global -como aquellos de la astronomía y las observaciones terrestres-, es capaz de generar investigación, educación y transferencia tecnológica de clase mundial y así contribuir al desarrollo sostenible.



ALFABETIZACIÓN DIGITAL: ADULTOS MAYORES Y EL DESAFÍO DE LA ERA DIGITAL

Reducir la brecha digital e integrar a los adultos mayores a la sociedad, a través del uso de las nuevas tecnologías, fue el objetivo del Taller de Alfabetización Digital. Este programa, desarrollado por estudiantes UAI del grupo organizado “Impulsa”, en colaboración con la Municipalidad de Viña del Mar, entregó a los participantes las herramientas necesarias para hacer uso del computador, navegadores web, redes sociales y aprender a realizar trámites *online*.

“A los mayores hay que integrarlos más y fue importante enseñarles algo que para nosotros es tan cotidiano y que para ellos es muy emocionante de aprender”, indicó la estudiante de Ingeniería y tutora de las clases, Bárbara Salazar.





APORTE AL PAÍS

ROBOTICS: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA MÁS ALLÁ DE LA UAI

“Expandir y acercar el conocimiento de ingeniería a escolares y generar proyectos de innovación que ayuden a solucionar problemáticas a través de la robótica”. Así explica el alumno de Ingeniería, Alexis Almonacid, el objetivo del grupo organizado “Robotics”. En conjunto con estudiantes de otras carreras realizaron un taller a niñas y niños del Colegio Patricio Lynch de Viña del Mar, donde les enseñaron a armar y programar robots a través de placas Arduino.

PACKING CON SENTIDO: FORTALECIENDO EL EMPRENDIMIENTO LOCAL

En el marco de la firma de colaboración entre la Universidad Adolfo Ibáñez y la Municipalidad de Viña del Mar, a través del programa “Escuela de Formación Comunitaria”, estudiantes del taller extraprogramático “Packing con Sentido”, trabajaron en la formación de líderes comunitarios. Esta instancia permitió capacitarlos para potenciar sus negocios mediante la creación de marca, relato y empaque, utilizando prototipos con cortadoras láser e impresoras 3D.



La estudiante de Ingeniería Comercial, Rocío Arias, destacó que trabajar con microempresarios **“ha sido una experiencia enriquecedora porque hemos podido ayudarles con las herramientas que nos ha entregado la carrera, para que fortalezcan sus trabajos a través de las redes sociales, el mejoramiento de su marca y el empaque de sus productos”.**

LIDERAZGO COLECTIVO PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD



Gracias al convenio de colaboración entre la UAI y Enseña Chile, José Lledó y Flavia Rojas, exalumnos UAI, se adjudicaron una beca para participar en el Programa de Liderazgo Colectivo que les permitirá, durante dos años, recibir la formación necesaria para ser docentes en colegios con altos índices de vulnerabilidad. Para el egresado de Ingeniería, José Lledó, **“participar de este proyecto significa un tremendo desafío. Para generar los cambios que todos y todas sabemos son necesarios, tenemos que apoyarnos y una de las claves para lograrlo es el trabajo en equipo”.**

SEMILLERO DE DERECHO PROCESAL UAI: UNA INVESTIGACIÓN APLICADA AL SISTEMA JUDICIAL

Una positiva experiencia vivieron los estudiantes de Derecho que participaron en la competencia Semilleros de Derecho Procesal, concurso organizado por la UDP y el Centro de Estudios de Justicia para las Américas, en el que obtuvieron el segundo lugar.

El equipo desarrolló el trabajo titulado “La perspectiva de género en la valoración de la prueba en procesos laborales por acoso”, guiados por la profesora de la Facultad de Derecho, Sophía Romero, quien destacó la importancia de participar en instancias académicas a nivel nacional puesto que **“el trabajo es novedoso por su temática y puede aportar a que el sistema de justicia mejore, porque la perspectiva de género puede ser considerada como una máxima de la experiencia que los jueces deben aplicar al dictar sentencia”.**

Uno de los participantes fue Jaime Zuleta quien aseguró que **“fue una experiencia excelente, ya que pudimos realizar junto a nuestra profesora guía un trabajo de investigación exhaustivo sobre un tema contingente”.**

POR UNA UAI + SUSTENTABLE

Tras años de acciones enfocadas a ser una comunidad más amigable con el medio ambiente y fruto del compromiso institucional para lograr ese objetivo, se creó la Oficina Provisoria de Sustentabilidad y se realizó el primer Consejo en la materia, integrado por autoridades, estudiantes, profesores y administrativos de ambos campus. Esta instancia fue impulsada por los egresados Renato Rojas y Javiera Sandoval quienes explicaron que el principal interés es **“la creación de las bases necesarias para una integración transversal de principios sustentables en la universidad, lo que se materializa en la creación del Consejo, Políticas, Plan y Reporte de Sustentabilidad para mostrar los avances y resultados que se vayan logrando”.**



APORTE AL PAÍS



VUELA MANQUE: LA PLATAFORMA QUE CONECTA EL ESPACIO AÉREO CHILENO

Manque, plataforma desarrollada por estudiantes del Magíster en Innovación y Emprendimiento de la Escuela de Negocios, que conecta sin costo a pilotos de avión con personas que requieren transporte aéreo, ganó la cuarta versión del UAI+D Prototypes. Este concurso es organizado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias UAI, con el apoyo del Programa Nueva Ingeniería 2030 de Corfo y Banco Santander.

La competencia busca favorecer la creación de productos, procesos o servicios que mejoren la calidad de vida de las personas e incrementen la productividad, tal como lo hace esta *startup* que se define como **“el Uber de la industria aérea, reactivando los más de 340 aeródromos existentes en el país”**, explicó Juan Cristóbal Álvarez, quien junto a Juan Pablo Recasens y Sebastián Verdugo, son los fundadores de este proyecto.

Los ganadores participarán en la competencia de emprendimiento universitario *Global Student Entrepreneur Challenge 2020* en la Universidad de Virginia Tech, en Estados Unidos.



INNOVACIÓN SOCIAL AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

Con el objetivo de generar un vínculo con la comunidad a través de proyectos sostenibles con impacto social, estudiantes de Ingeniería con el apoyo de fundación Minga Valpo, participaron en el diseño y construcción de un invernadero para la Escuela Básica Las Palmas de Olmué.

“Buscamos que los alumnos tengan una experiencia en la que puedan desarrollar un proyecto de ingeniería, utilizando los conocimientos que les entregamos y que, además, tenga un impacto práctico y social”, explicó el profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, Federico Antico.

Durante cuatro jornadas se realizó la implementación de lo diseñado en clases, con el propósito de apoyar a la comunidad educativa. **“En terreno es donde finalmente se aprende de verdad. Además, al ser un aporte a la sociedad, hay un factor humano extra, por lo que el trabajo debe ser lo más prolijo posible”**, indicó el estudiante de Ingeniería, Agustín Widow.

VISIONARIOS: LIDERAZGO EN ACCIÓN PARA UN MUNDO DESAFIANTE

En alianza con Enseña Chile, integrantes del grupo organizado Visionarios dictaron el Taller de Liderazgo a estudiantes del Colegio Claudio Matte de Viña del Mar y Saint Lawrence de Quilpué, en quienes buscaron despertar el espíritu de agentes de cambio. Además, en el marco de la Escuela de Formación Comunitaria impulsada por la Municipalidad de Viña del Mar, realizaron el Taller de Emprendimiento para apoyar a microempresarios en el desarrollo de habilidades de autogestión.

Uno de los voluntarios de los talleres fue el estudiante de Ingeniería, Nicolás Rodríguez, quien explicó que **“lo que nos define como Visionarios es lograr generar un cambio en la comunidad que nos rodea”**.



INGENIEROS GLOBALES: GRACE Y EL SALTO AL MERCADO NORTEAMERICANO

Han pasado más de cuatro años desde que el equipo de ingenieros, exalumnos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias (FIC) integrado por Federico Jensen, Felipe Nagel y Alex Carimán, junto al profesor guía y director del Centro de Bioingeniería de la FIC, Cedric Little, impulsaron el proyecto *Grace*. El desarrollo de este dispositivo biomédico, que reduce el temblor en las manos provocado por el Parkinson y Temblor Esencial, los hizo ganadores de la novena versión de la competencia internacional de emprendimiento universitario de Virginia Tech *Global Entrepreneur Challenge*, en agosto de 2018.

Uno de los pasos más importantes que dieron el 2019 fue la obtención de la primera de patente de la UAI en Estados Unidos. **“Las patentes son un activo dentro de una empresa y sirven para resguardar y ser los únicos habilitados para producir y vender Grace con toda la protección de la ley, o licenciarlo”**, explicó Little.

Además, como indicó el Ingeniero Civil Informático, Federico Jensen, se han enfocado en potenciar su red de contactos, levantar capital con privados y fondos de inversiones para continuar con el desarrollo y automatización de *Grace*.

A partir de este año han iniciado el proceso para constituir la empresa en Estados Unidos y, de esta forma, comenzar formalmente sus operaciones en San Diego, California.



REPENSANDO CHILE EN LA UAI

JORNADAS DE REFLEXIÓN

ABRIR ESPACIOS DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN PARA LA COMUNIDAD UAI, QUE CONTRIBUYAN A COMPRENDER EL ESCENARIO ACTUAL QUE VIVE EL PAÍS.

Estudiantes, profesores y funcionarios reflexionaron sobre la situación del país y compartieron sus puntos de vista, a través del diálogo y dinámicas grupales de trabajo.



DEBATE SOBRE UNA NUEVA CONSTITUCIÓN

Docentes reflexionaron acerca de cuáles son los mecanismos para acordar una nueva constitución y qué proyecciones conlleva para el futuro de nuestro país.

Guillermo Jiménez y Sebastián Figueroa, profesores de la Facultad de Derecho y Nicole Darat, profesora de la Facultad de Artes Liberales, conversaron con el vicerrector del campus Viña del Mar, Claudio Osorio, sobre las implicancias tras la firma del acuerdo político transversal.



DESCONCENTRACIÓN Y REGIONALIZACIÓN

¿Cómo impacta la concentración territorial en las desigualdades? ¿Qué elementos debieran quedar registrados en la Carta Magna para evitar esas diferencias? Esas fueron algunas de las preguntas discutidas en el conversatorio sobre una “Nueva Constitución: Desconcentración y Regionalización”, en el que los profesores Patricio Aroca y Esteban López, de la Escuela de Negocios, analizaron la importancia de la desconcentración espacial para disminuir las desigualdades territoriales.

CHILE, EL PAÍS QUE COREmos

La UAI entrega a sus estudiantes una formación en Artes Liberales, donde el principal objetivo del programa *Core Curriculum* es el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad analítica y la autonomía intelectual del estudiante.

Una invitación a cómo podemos pensar y reflexionar el Chile que queremos fue la que hicieron Biblioteca y docentes de los cursos *Core*. Fueron tres sesiones en que se abordaron temas relacionados con las comunidades, la crisis y la ecología. Para el desarrollo de cada discusión, los docentes presentaron extractos de los textos con los que se trabaja en los cursos *Core*: *Civilización Contemporánea*, *Core*: *Literatura y Humanidades*, y *Core*: *Ciencias*, que tienen directa implicancia en el contexto nacional.



EL MUNDO CAMBIA, ¿TE HAS PREGUNTADO SI PUEDES CAMBIARLO TÚ?

SÓLIDA **FORMACIÓN PROFESIONAL**

+

PROGRAMA DE **ARTES LIBERALES** EN TODAS
LAS CARRERAS, PARA ENRIQUECER TU FORMACIÓN.*

+

ESPECIALIZACIÓN DE ALTO NIVEL

*BASADO EN LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE COLUMBIA.